**Антонина Ли: «Внедрение программы раннего вмешательства – развитие человеческого потенциала страны»**

**Программы раннего вмешательства были впервые разработаны в США и странах Западной Европы для детей первых трех лет жизни. Их цель -  как можно раньше  выявить проблемы или нарушения в развитии ребенка и оказать соответствующую помощь ребенку и его семье. Программы раннего вмешательства предназначены для всех детей, имеющих риск отставания или нарушения в развитии. В Кыргызстане по этой проблеме вот уже несколько лет работает общественное объединение «Шоола Кол», реализуя проект в Тонском районе Иссык-Кульской области при поддержке Образовательной программы Фонда «Сорос-Кыргызстан». О программе раннего вмешательства и практике ее внедрения в Тонском районе рассказывает руководитель проекта Антонина Ли.**

**- Что входит в программу раннего вмешательства?**

- Программы раннего вмешательства включают в себя проведение [междисциплинарной оценки](http://www.eii.ru/programmy_dlya_semej/programmy_rannego_vmeshatelstva/mezhdisciplinarnaya_ocenka/), составление индивидуального плана, и проведение занятий, направленных на особенности и потребности вашего ребенка и семьи. В зависимости от особенностей ребенка и ситуации в целом, программы раннего вмешательства могут включать мндивидуальные занятия и [групповые занятия для детей и родителей](http://www.eii.ru/programmy_dlya_semej/gruppovaya_rabota1/). Главной задачей программы является определение сильных сторон ребенка и обучение родителей различным способам взаимодействия со своим малышом и специфическим методам с целью его оптимального развития с учетом его особенностей.

**- Чем модель раннего вмешательства отличается от медицинской помощи?**

- До внедрения этой модели, детьми раннего возраста с различными особенностями развития, занимались лишь медицинские учреждения. В 1992 году  была создана  технология раннего вмешательства, основанная на концепции функциональной реабилитации. Это не противопоставление медицинской модели, но ее обязательное дополнение.  Со временем, ориентируясь на опыт западных стран,  команда специалистов  доказала, что успешная реабилитация детей, это одновременное сочетание двух моделей помощи: медицинской и функциональной.

**- В чем особенность функционального вмешательства?**

- Смысл функциональной  реабилитации заключается в том, чтобы максимально рано выявить у ребенка нарушение развития, даже если ему не поставлен медицинский диагноз, и помочь ему развить  разнообразные способности. Приведу пример. Известно, что если ребенок, у которого есть проблемы со слухом, в возрасте до года начнет носить слуховой аппарат, то в дальнейшем он не будет испытывать проблем с пониманием речи и общением. Но если озаботиться этим после трех лет – то потребуются огромные усилия, чтобы научить его говорить.  Та же система применима и к детям с ослабленным зрением, церебральным параличом и другими заболеваниями.

- **Как строится работа с детьми?**

- Еще раз подчеркну, мы не занимаемся лечением детей, мы помогаем развить их способности, учитывая особенности здоровья и окружающей среды. В процессе знакомства с семьей и ребенком команда специалистов определяет, как ребенок проявляет себя в различных сферах жизнедеятельности. Согласно "Международной классификации функционирования" их девять: это познание окружающего мира, управление поведением, общение с другими людьми, движение и т.д. Специалисты выявляют, в каких сферах у ребенка есть трудности и с чем они связаны. Дальнейшая программа вмешательства выстроена так, что она помогает ребенку уменьшить эти трудности и развить способности. Программа включает в себя  три этапа:  оценка  того, что уже умеет делать ребенок и в чем есть трудности, по какой причине они возникли; развитие функциональных способностей у ребенка; подготовка и сопровождение семьи во время  перехода в образовательное учреждение. И для каждой семьи программа помощи выстраивается индивидуально.

**- Какие области детского развития находятся в фокусе внимания специалистов по раннему вмешательству?**

- Программы раннего вмешательства направлены на развитие всех базовых навыков, которые ребенок осваивает в течение первых трех лет жизни. А именно: двигательные навыки (дотягиваться и брать игрушки, поворачиваться, ползать, ходить), когнитивные навыки (думать, помнить, решать поставленные задачи); коммуникативные навыки (слушать обращенную к нему речь, понимать, разговаривать); социально-эмоциональные навыки (играть, взаимодействовать с другими людьми, проявлять чувства); навыки самообслуживания (кушать, одеваться, мыться).

**- Какие результаты были достигнуты в ходе реализации Программы Раннего вмешательства в Тонском районе?**

- Вначале сделав основной упор на раннее выявление, мы постепенно выяснили, что помощь детям раннего возраста с выявленными нарушениями в Тонском районе практически не оказывается, а если оказывается, то в основном медицинская. А в нашем поле оказались семьи с детьми не только с нарушением слуха, но и зрения, двигательными, множественными, когнитивными нарушениями, нарушениями коммуникации и социально-эмоциональными проблемами. Перед нами встало много задач: создать команду, развивать необходимые новые специальности, проводить оценку развития ребенка и семьи, научиться сотрудничать с родителями на партнерских основаниях, научиться передавать свои знания.

Осуществление нами в течение двух лет в 8 селах Тонского района качественной методологии программы Раннего вмешательства (РВ), переведенной и адаптированной к местной специфике, продемонстрировало заметное влияние на семьи и на развитие 20 детей с ограниченными возможностями.

Наша организация одна из первых в сельской местности поставила работу с посещениями на дому семей и открыла центр поддержки семей имеющих детей с особыми возможностями, в котором была поставлена работа по активизации родителей для защиты прав детей, дошкольная подготовка детей с ограниченными возможностями. За два года были подготовлены 12 детей, которые пошли в 4 общеобразовательные школы района.

В селах практически отсутствует физиологически и психически дружественная ребенку среда, которая жестко работает на их «отбраковку». Жизнь и образовательная среда устроены агрессивно по отношению к ребенку и его семье, вытесняя за пределы системы образования и «нормального» общества.

**- Как изменились ваши приоритеты после первых результатов работы и как это повлияло на вашу практическую работу?**

**-** Принцип "нормализации жизни", которым мы руководствуемся в своей работе, предполагает максимальное приближение условий жизни семьи, воспитывающей ребенка с функциональными нарушениями, к условиям жизни большинства обычных семей. Чтобы ребенок жил в семье, получал поддержку, постепенно становился все более независимым, посещал детский сад и школу, по возможности, вместе с обычными детьми, при этом получал бы необходимую специальную помощь и реабилитацию, а родители могли работать, отдыхать, не страшиться при мысли, что когда-то их не будет, и ребенок пропадет без них.

Таким образом, для нас из простой идеи раннего вмешательства выросли огромные задачи - повлиять на систему помощи людям с нарушениями и предотвратить отрыв любого ребенка от биологической семьи. Исходя из этого, задачи Шоола-Кол расширялись. Мы поддержали родителей в инициативе создать общественное объединение «Кун Нуру» по продвижению своих прав и интересов.

**- Каково значение программы Раннего вмешательства для Кыргызстана?**

- Инвестиции в раннее вмешательство во много раз меньше, чем затраты на содержание детей в детских домах и интернатах, к тому же такой подход намного гуманнее, эффективнее и он ориентирован на ребенка и семью. Программа Раннего Вмешательства обеспечивает возможность оказания своевременной помощи, что значительно снижает риск развития тяжелых патологий у детей, а в масштабах общества – сокращает количество инвалидов в целом.

В течение последних трех лет мы пытаемся достигнуть понимания властью и обществом важности формирования полноценной системы Служб Раннего вмешательства в Кыргызстане. Программа является инновационной в Центральной Азии и поэтому сложной на начальном этапе. Нашей задачей является продемонстрировать актуальность и важность ее внедрения в систему Кыргызстана, как один из методов профилактики и минимизации инвалидности.

Человеческий капитал в современных условиях является определяющим фактором экономического роста, недооцененным в кыргызских условиях. Показано, что лучшим и наиболее экономически эффективным вложением в развитие человеческого капитала являются программы раннего детского развития и раннего вмешательства. Инвестирование в человеческий капитал является лучшим и наиболее экономически эффективным вложением и в нем заключен колоссальный потенциал успеха для развития Кыргызстана!

Мы за создание государственных служб раннего вмешательства. Разработка и принятие законопроектов по этой теме продемонстрирует гражданам Кыргызстана, что стремление помочь их детям вырасти полноценными и умными людьми есть и у политиков Кыргызстана.

**Беседовала Тынымгуль Эшиева**